

|  |  |              |                            |  |  |
|--|--|--------------|----------------------------|--|--|
|  | <b>Institución Educativa<br/>EL ROSARIO DE BELLO</b> |              |                            |  |  |
|  | <b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>                            |              |                            |  |  |
| Área:  | EMPRENDIMIENTO                                       | Asignatura:  | CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO |  |  |
| Periodo:   | III  | Grado:       | SEXTO                      |  |  |
| Fecha inicio:  | JULIO  | Fecha final: | SEPTIEMBRE                 |  |  |
|  |  |              |                            | Intensidad Horaria semanal:  | 1  |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Para qué le sirve las cualidades personales a un emprendedor en la resolución de un conflicto?

#### COMPETENCIAS:

Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de acción o solución.  
Identifico los comportamientos apropiados para cada situación

#### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

| Semana | Asignatura     | Referente temático                    | Actividades  | Recursos   | Acciones evaluativas                                      | Indicadores de desempeño                                       |
|--------|----------------|---------------------------------------|--|--|---|--|
| 1      | EMPRENDIMIENTO | Reconocer el plan de área del periodo | -Rótulo en el portafolio del TERCER periodo<br>-Consignar el plan de área del periodo (ver el PIA) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam.</li> <li>• Texto guía.</li> </ul> | -trabajos en clase.<br><br>-Revisión de tareas y deberes. | -Interpretativo:<br>Identifica las cualidades personales de un |

|   |               |  |   |  |  |   |
|---|---------------|--|---|--|--|---|
|   |               |  | -Actividad previa relacionada con el emprendimiento (Aprendemos de la biografía de Walt Disney y el emprendimiento)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase.</li> <li>• Portafolio</li> <li>• Diapositivas</li> <li>• Portátil</li> <li>• Libro de emprendimiento de NORMA</li> </ul> | -Exposiciones<br>-A.C.A.<br>-Revisión de portafolio<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias<br>-Participación en clase | emprendedor para colocarlas al servicio de la empresa mediante la interacción con las personas.<br>-Argumentativo: Establece como solucionar conflictos dentro del trabajo en equipo con elementos que fomenten la sana convivencia.<br>-Propositivo: Plantea su idea de negocio que atienda hacia una necesidad del medio. |
| 2 | EMPREDIMIENTO | Reconocer los pasos de la Idea de Negocio y el plan de entrega de cada actividad | -Devolución de la actividad revisada de la clase anterior.<br>-Explicación del tema (ver diapositivas)<br>- Actividad del tema que están en las diapositivas.<br>-Tarea: consulta y escribe cuales son las cualidades personales de un emprendedor. |  |  |   |
| 3 | EMPREDIMIENTO | Las cualidades personales de un emprendedor.                                     | -Revisión de la actividad de la clase anterior.<br>-Explicación del tema (ver diapositivas)<br>- Actividad del tema que están en las diapositivas por parejas para entregar   |  |  |   |
| 4 | EMPREDIMIENTO | Los conflictos.  | -Revisión y entrega de la actividad pasada.<br>-Explicación del tema (ver diapositivas)<br>- Actividad del tema en clase para entregar.<br>-Tarea que está en las diapositivas.   |  |  |   |
| 5 | EMPREDIMIENTO | Dificultades y conflictos en el trabajo en equipo.                               | -Devolución de la actividad de la clase anterior.<br>-Explicación del tema propuesto.<br>-Actividad de clase y entregar al finalizar la clase.<br>-Tarea que esta en las diapositivas del tema de la clase.   |  |  |   |
| 6 |               |  | -Devolución de los trabajos calificados de la clase anterior.<br>-explicación de los pasos para dar solución a un conflicto.  |  |  |   |

|    |                      |   |   |  |  |  |
|----|----------------------|---|---|--|--|--|
|    | <b>EMPREDIMIENTO</b> | Como solucionar los conflictos  | -Consignación del tema: ver las diapositivas.<br>-Actividad del tema: por equipos se les da un tema y deben a través de un dramatizado dar solución a dicha situación aplicando lo aprendido. |  |  |  |
| 7  | <b>EMPREDIMIENTO</b> | Socializar las ideas de negocio en su primera fase  | -Exposición de cada equipo de las ideas de negocio en su primera fase<br>-Organizar las ideas y darles las orientaciones a los estudiantes.   |  |  |  |
| 8  | <b>EMPREDIMIENTO</b> | Realizar la actividad final y la autoevaluación del área y entrega de los pasos de la Idea de Negocio | -Entrega de los pasos de la Idea de Negocio de los pasos planeados.<br>-Autoevaluación del área.  |  |  |  |
| 9  | <b>EMPREDIMIENTO</b> | Realizar ajustes de notas.  | -Ajustes de notas pendientes y resultados del periodo.  |  |  |  |
| 10 | <b>EMPREDIMIENTO</b> | Realizar el rotulo del CUARTO PERIODO y el plan de área del periodo                                   | -Ajustes de notas pendientes<br>-Rotulo del CUARTO PERIODO EN EL PORTAFOLIO<br>-Consignación del plan de área del periodo   |  |  |  |

**OBSERVACIONES:** las actividades de la planeación se encuentran en la carpeta de las actividades por periodo tanto las diapositivas como los documentos, videos o link de cada clase.

## CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Informe de lectura.
8. Mapas mentales.
9. Mapas conceptuales.
10. Portafolio de toma de notas.
11. Portafolio - Blog

## CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones específicas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %                 |  |   |   |  |  |                                 | ACTITUDINAL 10 %      |                         |
|---|--|---|---|--|--|---------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| SEMANA 1                                    | SEMANA 3   | SEMANA 4  | SEMANA 5  | SEMANA 6   | SEMANA 7   | SEMANA 8                        | DOCENTE               | ESTUDIANTE              |
| REVISION DE LA ACTIVIDAD PREVIA DEL PERIODO | REVISION DE LA TAREA DEL TEMA DE LAS CUALIDADES PERSONALES | REVISION DE LA ACTIVIDAD POR PAREJAS EN CLASE DEL TEMA DE LAS CUALIDADES PERSONALES | REVISION DE LA TAREA DEL TEMA DE LOS CONFLICTOS | REVISION DE LA TAREA DE LAS DIFICULTADES Y HABILIDADES EN LOS CONFLICTOS | SOCIALIZACION DE LAS IDEAS DE NEGOCIO EN SU PRIMERA FASE | ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO ACA | Coevaluacion del area | Autoevaluacion del area |